

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 14**

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом,
протокол от 30.08.2023 № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от 30 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Директора школы
от 01.09.2023 г. № 174/38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

по ФГОС НОО (2021)

АООП НОО для обучающихся 2 – 4 классов с ЗПР

на 2023 – 2024 учебный год

г. Иркутск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ученый план МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14, реализующей ФГОС НОО, является частью основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, обеспечивает реализацию требований стандарта и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от **29.12.2012 N 273-ФЗ** (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства просвещения РФ от **22 марта 2021 г. № 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от **20 мая 2020 г. № 254** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (с изменениями от 23.12.2020г №766).
6. Приказ Министерства просвещения «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1023 от 24.11.2022 г.
 7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **30 июня 2020 г. N 16** “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 24.03.2021г. №10).
 9. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14.
 10. Программа развития «Развитие школы как территории образовательных проектов» (2018-2025 г.г.).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы ОО, программе развития «Развитие школы как территории образовательных проектов (Развитие школы ТОП)».

Содержание учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование направлено на выполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Учебный план создан с учетом специфических образовательных потребностей:

- обеспечение особой пространственной организации образовательной среды с учетом функционирования ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрая истощаемость, низкая работоспособность, пониженный общий тонус);
- комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики освоения знаний, умений и навыков обучающимися ЗПР с учетом темпа учебной работы;
- постоянный мониторинг результативности обучения;
- стимулирование познавательной активности;

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 в 2023-2024 учебном году реализуется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут.
- не более 5 уроков каждый день, и один раз в неделю – 6 уроков за счет физической культуры.

Содержание образования на уровне начального общего образования для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО (2009), в МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 определено основными образовательными программами, в соответствии с выбранными образовательными системами - «Перспектива» (3-4 классы).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- по информатике (3,4 класс).

Учебный план начального общего образования для 3-4-х классов, реализующих ФГОС НОО (2009), включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В учебный план 4-х классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. В результате проведенного анкетирования, в 2023-2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 и предусматривает:

- 1 час в неделю – Учебный курс «Функциональная грамотность, направленный на развитие способностей применять предметные, метапредметные, личностные УУД для решения жизненных задач в различных сферах. Смысл курса – в метапредметности, в осознанном

выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных, метапредметных, личностных УУД для решения конкретных задач.

- 1 час в неделю – Учебный курс «Информатика», направленный на формирование представлений об информации, информационных процессах, алгоритмах, начальное знакомство с компьютером, обучение строится на межпредметных связях с другими предметами.

– коррекционно-развивающие занятия - 6 часов в неделю;

- ритмика – 1 час в неделю;

- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

Во 2 - 4 классах- промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, итоговая за год.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» производится безоценочной фиксации результатов.

Для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации создаются специальные условия:

- организуется особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- организуется привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- организация в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (упрощение формулировок, инструкций, наличие письменной инструкции);

- адаптирование текста заданий с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающегося с ЗПР (шрифт, упрощение);

- предоставление стимулирующей, организующей, направляющей помощи;

- увеличение времени на выполнение задания;

- организация короткого перерыва (10-15 минут);

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением, счетом. Вывод об успешности овладением содержанием АООП НОО должен делаться на основе положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

2, 3 класс - проектная работа, комплексная диагностическая работа (метапредметная), творческая работа, выставка, контрольная работа, направленная на оценку индивидуальной динамики

предметных и метапредметных УУД обучающего, организованная в рамках специальных условий.

4класс – ВПР, комплексная диагностическая работа (метапредметная), проектная работа, творческая работа, выставка, контрольная работа, направленная на оценку индивидуальной динамики предметных и метапредметных УУД обучающего, организованная в рамках специальных условий.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предлагаемые модули: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

