



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №14

Рассмотрено

Педагогический совет

Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено

Приказ директора школы №174/38 от 01.09.2023

Программа воспитания на 2023 - 2024 учебный год

**Для обучающихся по ООП ФГОС
НОО (1-4 класс)**

г. Иркутск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ с УИОП №14(далее Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012

ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №14 (далее Школа)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Целевой раздел включает:

- содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России;
- осуществление в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в Школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направление деятельности	Особенности реализации
<p>-интеллектуально-познавательное направление — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития, формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников;</p>	<p>1. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Мир отстояли-Мир сохраним!» -Фестиваль «Победа» -Проект «Марш-бросок по г. Иркутску -Проект «Память сильнее времени» -«Разговоры о важном»

<p>интеллектуальных турнирах, конкурсах, организация научно-исследовательской деятельности; реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ответственности и уважения к своей малой Родине; к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; уважение к культурному наследию России воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; воспитание уважения к истории, к народной памяти; формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне;</p> <p>-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через сотрудничество с Советом ветеранов, городскими патриотическими клубами «Патриот», «Авангард», Постом №1,</p>	<p>-Месячник патриотического воспитания</p> <p>-Служба на Посту № 1 у Вечного огня Славы</p> <p>-Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>-Сотрудничество с центрами «Патриот», «Авангард»</p> <p>2. Формирование профессионального самоопределения, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни</p> <p>-Классы с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>-«Ломоносовские чтения»</p> <p>-ВсОШ, НПК разного уровня</p> <p>-Акция «Мы за чистый город»</p> <p>-Проект «Школьный двор»</p> <p>-«Аллея Памяти»</p> <p>-Проект «Будущая профессия моего</p>
--	---

<p>участие во всероссийской игре «Орленок»;</p> <p>-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, отработка навыков позитивного учебного поведения,</p> <p>вооружение основными навыками самообслуживания; заботы о своем рабочем месте, помещений и территории, микрорайона школы, класса, помощь школьникам в поиске профессионального пути и формирования у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн- уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», формирование основ экономической грамотности, осознанный выбор профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ребенка»</p> <p>-Дни в профессии</p> <p>-Дни науки</p>
<p>-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, формирование у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.</p> <p>формирование основ правового просвещения,</p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания, семейный ценностей, формирование эстетической культуры</p> <p>- Семейные форумы «Семья+»: «Будущая профессия моего ребенка», «Книги моего</p>

<p>формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отрядов ЮИД, ДЮП формирование основ социальных взаимоотношений;</p> <p>-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства через систему сотрудничества с музеями, театрами, галереями города и области, обучения учащихся в организациях системы дополнительного образования (музыкальные, художественные школы, студии), сотрудничество с Иркутским театральным училищем.</p>	<p>детства», «Семейный фестиваль ГТО», «Академия любящего родителя», «Школа родителей будущего первоклассника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки отца». - Волонтерское движение. -Педагогический отряд -Профилактические недели «» -Пушкинская карта -Сетевой балетный класс --Месячник правового воспитания - Фестиваль «Сияние России» -Проектная деятельность
<p>-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья, развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ГТО, программе «Дорожная безопасность» и ДЮП.</p>	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологической культуры школьника</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГТО -Туристические слеты Зимниада РДДМ Спартакиада школьников Секции дополнительного образования

<p>-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе региона, России, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды через систему участия в акциях, проектах по озеленению, благоустройству, очистке территории школы, микрорайона, города, берегов Байкала;</p>	<p>-Профилактические недели -ДЮП -ЮИД -Месячник «Внимание-дети!»</p>
--	--

Систему реализации программы воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ с УИОП № 14 см. в приложении 1

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад задает порядок жизни Школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2023 году юбилейная дата со дня основания – 45 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков,

студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Свой воспитательный и образовательный маршрут Школа начала в 1978 году. В восьмидесятые годы активно работали пионерская и комсомольская организации. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию: смотры песни и строя ко Дню Советской Армии, встречи и вечера с курсантами ИВВАТУ, встречи с ветеранами, конкурсы инсценированной военно-патриотической песни ко Дню Победы, участие в Вахте Памяти. Гордостью школы были хоры и вокальные ансамбли. Команда туристов побеждала на городских и областных туристических слетах. В Школе был замечательный духовой оркестр. В летнее время работал трудовой лагерь. Сегодняшний зеленый сад вокруг школы - дело рук и заботы учащихся нашей школы 80 -90 годов. Под руководством директоров школы Соповой Т.В. и Сафронова В.В, заслуженного учителя РФ, Тучковой Л.Л. коллектив сделал жизнь школы творческой, интересной, успешной. Наши учащиеся имели и хорошие успехи на олимпиадах по предметам по биологии, географии, истории, литературе, иностранному языку в городе и области. В Школе были сформированы три направления: эстетическое, спортивное и техническое, которые способствовали гармоническому развитию личности учащихся. «... Школа была вторым домом, директор- вторым папой, а учителя -второй мамой... Хотелось, чтобы школа оставалась тем же островком, который объединяет мальчишек и девчонок в единое и дружное общество счастливых людей.» И.Сумин выпускник 93 года. В Школе работала летняя математическая школа, открылся клуб «Патриот». Система воспитательной работы была ориентированная на каждого ребенка.

В Школе открылись классы с углубленным изучением не только математики, но и иностранных языков, русского языка и литературы, развивалась предпрофильная подготовка и профильное обучение по направлениям: информатика, химия, биология, социально экономическое.

С 2007 года школа является городской экспериментальной площадкой по теме

«Единое информационно-методическое пространство города как условие модернизации информационных ресурсов муниципальной образовательной системы». В 2009 учебном году школа стала инновационной экспериментальной площадкой (пилотной) федерального уровня по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения по направлению «Информационные технологии» на основе соглашения между ОЦ «Школьный университет (ТУСУР, г. Томск) и МОУ СОШ 14. В 2012 году запущен проект «Школа-ВУЗ» в целях совершенствования математического образования в школе. Школа – победитель областных и всероссийских конкурсов джазовых коллективов, учебных мастерских, наркопостов, по стрельбе, отрядов ЮИД, ДЮП, игры «Орленок».

По результатам деятельности с 2013-2014 учебного года школа входила в «ТОП-500» России.

Каждый день в Школе начинается с подъема Флага и исполнения Гимна РФ на линейке учащихся 1-11 классов, ответственные члены клуба «Патриот», Канюк И.И., заместитель директора по ОБЖ, Шашкова О.В., заместитель директора по воспитательной работе.

Традиционно форма обучающихся школы делового стиля.

Важную роль в формировании личности учащихся Школы играют социальные партнеры Школы: Школьный университет ТУСУР г. Томска, государственный Иркутский научно-исследовательский технический университет, Байкальский государственный университет, Иркутское театральное училище, Совет ветеранов Октябрьского округа г. Иркутска, женсовет г. Иркутска, областной театр «Аистенок», Иркутская областная филармония, клуб «Патриот» г. Иркутска, Дворец детского и юношеского творчества г. Иркутска, Дом детского творчества Октябрьского округа г. Иркутска, ФГБУ ИГУ Педагогический институт.

Миссия Школы: Создание организационно-педагогических условий для овладения обучающимися ключевых компетенций современного человека, ориентированных на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать миссию школы – увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Режим работы школы:

- 5 – дневный для обучающихся 5-7 классов;
- 6 – дневный для обучающихся 8-9 классов.

Внеурочная и внеклассная работа ведется с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей), она учитывает расписание структурного подразделения дополнительного образования, режим групп продленного дня, дежурство классных коллективов, питание в столовой общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков

1 классы - 21 час

2 классы – 26 часов

3 классы - 26 часов

4 классы - 26 часов

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений (согласно требований ФГОС НОО);
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с тематическим планированием;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания: системно-деятельностный, частично-поисковый, исследовательский, проектов, и целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности, согласно ФГОС НОО;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам на основе формирования функциональной грамотности;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы, организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи с использованием форм учебного сотрудничества;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности во взаимосвязи с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий;
- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Орлята России;
- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление	Наименование программ, сроки реализации программ, объем часов программ
Спортивно-оздоровительное	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мини- футбол» 5 лет, 162 часа в год
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» 1 год, 216 часов
Художественно-эстетическое	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» 5 лет, 1 год-162 часа, 2-3 год- 144 часа, 4-5 год- 216 часов
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «МИГ» 4 года, 204 часа
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Шанс» 1 год, 162 часа
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа студия художественного слова «Пёрышко» 4 года, 144 часов в год
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа студии ДПТ «Радуга» 3 года, 162 часа
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок» 1 год, 72 часа
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные уроки мастера глины» 1 год, 136 часа

	Рабочая программа дополнительного образования по анимации 2 года, 272 часа
Интеллектуально-познавательное	Рабочая дополнительная программа «Мои первые опыты. Лаборатория исследователей» 1 год 34 часа
	«Японский язык» 1 год, 68 часов
	«Робототехника» 1 год 68 часов
	«Лего-конструирование» 1 год, 68 часов
	«Секреты речи» 1 год, 34 часа
	«Школа развития речи» 1 год, 34 часа
	«Путь к грамотности», 1 год, 34 часа
	«Практические задачи по математике» 1 год, 34 часа
	«ТРИЗ» 1 год, 34 часа
	«Мир геометрии» 1 год, 34 часа
	«Занимательная математика» 1 год, 34 часа
	«Проектная деятельность» 1 год, 34 часа
Трудовое и профориентация	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн» 3 года, 162 часа в год
	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа по анимации 2года, 272 часа

Приоритетные и системообразующие виды деятельности в школе 1 ступени:

- Работа над социальными проектами;
- Коллективные творческие дела, проводимые на параллелях;
- Тематические классные часы

Для включения обучающихся в конкретные социально значимые дела, развития их познавательный интерес в атмосфере творческого поиска, организуется работа над социальными проектами среди младших школьников. Для проекта берется лично и социально значимая проблема, знакомая младшим школьникам и значимая для них, обеспечивающая мотивацию включения школьников в самостоятельную работу.

В процессе работы над проектом проводятся экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции, опросы, интервьюирование учениками отдельных лиц, для которых предназначен детский проект. (Например, ветеранов войны, учителей и родственников при выполнении таких проектов, как «Великая Отечественная война в историях наших семей»). Выполнение проекта проходит в режиме сочетания урочных, внеурочных и внешкольных занятий, поэтому привлекаются родители учеников. На завершающем этапе проектной деятельности проходит защита проекта, когда авторы рассказывают о проделанной ими работе перед учащимися всей параллели.

Учащиеся младшего школьного возраста включаются в разнообразные виды деятельности, позволяющие им приобретать социальный опыт, осваивать способы

построения индивидуальных и совместных действий, научиться приносить пользу себе и окружающим, проявлять и развивать свои творческие способности, демонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществлять презентацию наиболее значимых личностных достижений. Результат проекта – собственные книжки, поделки, спектакли, презентации, портфолио семьи.

Данные школьного психолога показывают, что дети, занимавшиеся проектной деятельностью, оказываются более успешными, креативными, более мотивированными в сфере общего образования. Коэффициент сплоченности коллектива, по результатам обследования, значительно повышается, дети отмечают успешность, увлеченность, продуктивность работы своего класса, т.к. вовлечены в проектную деятельность.

Основными показателями системы ВР является личность ученика, его самочувствие в коллективе, его ценностные ориентации, развитие творческих способностей, самореализация каждой личности. Только деятельность, приносящая успех и высокое удовлетворение субъекту, становится для него фактором развития. Мы заботимся о том, чтобы организуемая деятельность создавала ситуацию успеха.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей Октябрьского округа г. Иркутска и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

- Мастер-классы юных селекционеров;
- Рейды с ГИБДД;
- театральные встречи (спектакли ТЮЗа им. А. Вампилова, Театра «Аистенок, Иркутской областной филармонии»);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе по учебным предметам, курсам, модулям – Дни наук;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи Природы, Минералов, Лимнологический музей, Музей г. Иркутска, картинную галерею Сукачева, технопарк, на предприятия города Иркутска и Ангарска);
- по историческим местам Иркутска, по храмам Иркутска.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.
- Ежедневно проводится церемония поднятия государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации в 7-50 дежурным классом и членами клуба «Патриот»

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов ПМПК, работников социальных служб, правоохранительных органов (КДН), опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Социальное партнёрство

Социальные партнеры НОО Школы: Музеи г. Иркутска, ТЮЗ им. А. Вампилова, Областная филармония, Театр «Аистенок», Школы системы дополнительного образования, Совет ветеранов Октябрьского округа, Дом народного творчества, БАЙКАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ ИНЦ СО РАН, ЦОДБ им. Марка Сергеева, Центральная городская библиотека им. А. В. Потаниной, Музей «Солдаты Отечества», ГИБДД г. Иркутска, Музей Боевой Славы, Общество с ограниченной ответственностью «Планетарий».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

На начало 2023-24 учебного года в школе работает 71 педагог. Высшее образование имеют 90% педагогов, высшую категорию 64%, первую квалификационную категорию – 23 педагога, прошли курсы подготовки – 100 % педагогов.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты:

- педагог-психолог - 3;
- социальный педагог - 2.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по ОБЖ;
- руководитель структурного подразделения дополнительного образования;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями -1;
- классные руководители - 32;
- педагог-психолог - 3;
- социальный педагог - 2;
- учитель-логопед - 1.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами школы по направлению деятельности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся;

- Положение о Совете родителей;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о службе медиации;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

В школе действует программа развития «Школа – территория образовательных проектов», в которой определена цель работы школы: «Создание организационно-педагогических условий для обеспечения освоения учащимися базовых компетенций современного человека (информационной, коммуникативной), проектирование образовательного процесса, обеспечивающего развитие школьника как свободной, творчески и социально активной личности, способной к познанию и освоению мира с позиции базовых ценностей современного общества, к конструированию и осуществлению собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни». Методическая тема школы «Совершенствование педагогического мастерства в условиях перехода к новым образовательным стандартам и концепции духовно-нравственного воспитания».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия: обследования, сопровождения, проведение индивидуальных и групповых занятий, онлайн – участие в воспитательных событиях Школы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио ведутся портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов, творческих групп) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу Школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, группе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с привлечением родителей (законных представителей), представителями самоуправления обучающихся с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ учитывает состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых по критериям: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

При анализе внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу Школы.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2023–2024 учебный год				
<i>уровень начального общего образования</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	<p>Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей начальных классов</p> <p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; • привлечение внимания учеников к проблемам общества; <p>Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа). Включение игровых процедур.</p> <p>Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.</p> <p>Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; <p>создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. 				
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	учителя, классные руководители	
3	Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	учителя, классные руководители	
4	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов	
5	Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов	
6	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов	
7	Научно-практическая конференция	1-4	В течение года	Учителя начальных классов	
8	Изучение и популяризация Государственной символики Российской Федерации.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов	
9	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. (Информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	3.09	Учителя начальных классов	
10	Международный день распространения	1-4	08.09	Учителя начальных классов	

	грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)			
11	День туризма (информационная минутка на уроках физкультуры)	1-4	27.09	Учителя физкультуры
12	Международный день музыки. (Информационная минутка на классных часах)	1-4	04.10	Учителя начальных классов
13	День защиты животных (Информационные минутки на уроках биологии)	1-4	04.10	Учителя начальных классов
14	Всемирный День математики. (Информационная минутка на уроках математики)	1-4	14.10	Учителя начальных классов
15	Международный день школьных библиотек. (Информационные минутки на уроках русского языка и литературы)	1-4	25.10	Учителя начальных классов
16	День Государственного герба РФ (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	30.11	Учителя начальных классов
17	День Неизвестного Солдата (Информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	04.12	Учителя начальных классов
18	Международный день художника. (Информационная минутка на уроках черчения)	1-4	08.12	Учителя начальных классов
19	День Героев Отечества (Информационная минутка на уроках истории)	1-4	09.12	Учителя начальных классов
20	День прав человека (Информационная минутка на уроках обществознания)	1-4	10.12	Учителя начальных классов
21	День Конституции Российской Федерации (Информационная минутка на уроках обществознания)	1-4	12.12	Учителя начальных классов
22	Международный день родного языка (Информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	21.02	Учителя начальных классов
23	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) (Информационная минутка на уроках литературы и русского языка)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
24	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках	1-4	18.03	Учителя начальных классов

	истории)			
25	Всемирный день здоровья (информационная минутка на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии)	1-4	07.04	Учителя начальных классов
26	День космонавтики (информационная минутка на уроках физики)	1-4	12.04	Учителя начальных классов
27	День Победы (тематические уроки истории)	1-4	09.05	Учителя начальных классов
28	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность				
1	Реализуется в соответствии с программой и учебным планом внеурочной деятельности каждого класса			
2	«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
3	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4	Всероссийская программа «Орлята России»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
5	Участие в детских общественных объединениях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
6	Юные инспектора дорожного движения	2-4	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда «ЮИД»
7	Дружина юных пожарных	2-4	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда «ДЮП»
8	Введение в проектную деятельность	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, классный руководитель
3. Классное руководство				
1	Заседание МО классных руководителей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
3	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	классные руководители
4	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог

5	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
6	Классные часы «Знание себе – достижение Родине!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
7	Планирование воспитательной работы с классом на 2023-2024 учебный год	1-4	Сентябрь	Классные руководители
8	Планирование Индивидуальной работы с учащимися: «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
11	Организация дежурства по классу	1-4	Сентябрь	Классные руководители
12	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей	1-4	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
13	Рейд по проверке оформления дневников, учебников	1-4	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, Совет лидеров
14	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР
15	Консультация социального педагога, педагога-психолога «Такие разные дети»,	1-4	Октябрь	Соц.педагог
16	Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март	Зам. директора по ВР
17	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.	1-4	Март	Зам. директора по ВР
18	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	1-4	Март	Зам. директора по ВР
19	Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Апрель	Классные руководители
20	Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	Май	Классные руководители
21	Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний «Знания себе! Достижения Родине!»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Ярмарка дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	1-4	Сентябрь	Зам. Директора по УР, зам. Директора по ВР
4	День здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя ФК, классные руководители
5	Библиотечные уроки	1-4	Сентябрь	Библиотекари, классные руководители
6	День работника дошкольного образования	1-4	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию

7	Ярмарка «сибирские закрома», НПК «Юные селекционеры»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
8	Участие в ВФСК ГТО	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
9	Мастер-классы «Юные селекционеры»	1-4	Сентябрь	Классные руководителт
10	Фестиваль «Сияние России»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
11	Праздничный концерт «Главная ценность Школы...»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель доп. образования
12	Акция «Подари улыбку»	1-4	Октябрь	Классные руководители
13	Челлендж «Быть учителем – это ...»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
14	День учителя	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
15	День отца России.Конкурс рисунков , фотографий «Мой папа»	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
16	День Здоровья	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
17	Операция «Чистый двор-чистая школа»	1-4	Октябрь	Классные руководители
18	«Ступеньки открытий»	1-4	Октябрь	Классные руководители
19	Акция «Учитель будет вечен на Земле»	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
20	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками» ко Дню Пожилого Человека	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
21	Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
22	Операция «Чистый двор-чистая школа»	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
23	Операция «Вырастим цветы для клумбы»	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
24	Концерт «Снова вместе» .Встреча с заслуженными учителями школы	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
25	Акция «Спешите делать добро»	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
26	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4	Октябрь	Классные руководители
27	Библиотечный урок «Книжки -	1-4	Октябрь	Библиотекари, классные

	ребятишкам!»			руководители
28	Школьный этап конкурса чтецов «Русское слово»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
29	День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
30	День матери в России	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
31	Форум «Семья + «День в профессии»	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
32	Акция «Внимание, дорога»	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
33	День государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
34	Изготовление кормушек, скворечников	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
35	Неделя Литературы «Великое русское слово»	2-4	Ноябрь	Классные руководители
36	Выставка рисунков ко дню Матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
37	День Волонтера	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
38	Международный день художника	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
39	День Конституции России	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
40	День герба, флага и гимна России	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
41	Акция «Письмо неизвестному солдату»	2-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
42	День спасателя	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
43	Новый год	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
44	Новогодний калейдоскоп. Конкурс рисунков и новогодних открыток.	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители

45	Новогодний театрализованный праздник	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
46	День Неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
47	Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
48	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	1-4	Январь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
49	Школьная спартакиада	1-4	Январь	Учителя физкультуры, классные руководители.
50	День российской науки	1-4	Январь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
51	Международный день родного языка	1-4	Январь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
52	День защитника Отечества Уроки Мужества	1-4	Январь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
53	Неделя науки	1-4	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
54	Выставка «Предметы-свидетели Великой Отечественной войны!»	1-4	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
55	Выставка «Письма войны»	1-4	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
56	Эстафета «А, ну-ка, мальчики»	1-4	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
57	Акция «солдат-всегда солдат»	1-4	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
58	Единый день ГТО	1-4	Март-май	Учителя ФК, классные руководители
59	Международный женский день	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
60	Акция «В добрые лапы»	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
61	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители,

				советник по воспитанию
62	Фотогалерея «Улыбка мамы»	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
63	День присоединения Крыма к России.	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
64	Всемирный День театра	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
65	Эстафета «А, ну-ка, девочки!»	1-4	Март	Учителя ФК, классные руководители
66	Концерт «Дыхание весны»	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, руководитель доп. образования
67	Всемирный День здоровья	1-4	Апрель	Учителя ФК, классные руководители
68	День космонавтики	1-4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
69	Субботник «Мы за чистый город»	1-4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
70	Весенняя неделя добра	1 - 4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
71	Ступеньки открытий	1 - 4	Апрель	Классные руководители
72	Конференция «Самое доброе исследование»	1 - 4	Апрель	Классные руководители
73	Ломоносовские чтения	1 - 4	Апрель	Классные руководители
74	Участие в конференции « В который раз, Иркутск любимый, я признаюсь тебе в любви»	1 - 4	Апрель	Классные руководители
75	Старт «Вахты памяти»	1 - 4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
76	Акция «Мы за чистый город»	1-4	Апрель	Классные руководители
77	Ломоносовские чтения	1-4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
78	Всероссийская акция «День Земли»	1-4	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
79	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-4	Апрель	Учителя доп. образования

80	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
81	Фестиваль «Победа»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
82	Международный день семьи	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
83	Акция по озеленению территории школы	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
84	Акция «Письмо ветерану»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
85	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
86	Акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
87	Акция «Помоги ветерану»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
88	День детских общественных организаций России	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
89	День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
90	Веселые старты	1-4	Май	Учителя ФК, классные руководители
91	Соревнования по легкой атлетике	1-4	Май	Учителя ФК, классные руководители
92	Крнкурс рисунков и фотографий «Мой город»	1-4	Май	Классные руководители
93	Изучаем мир растений	1-4	Май	Классные руководители
94	Международный день защиты детей	1-4	Июнь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
95	Торжественная линейка «Моя Россия»	1-4	Июнь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в городских проектах, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, входящих в перечень рекомендованных Министерством	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию

	Просвещения РФ			
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Торжественная церемония поднятия и спуска флага РФ	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители
2	Украшение школы к основным торжественным мероприятиям и событиям	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
3	Оформление информационных стендов	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители
4	Обновление стенда «Гордость школы»	1-4	В течение года	Совет лидеров, советник по воспитанию
5	Природа региона	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
6	Музыка в жизни человека	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
7	Навигаторы - словарные слова	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
8	Оформление классных кабинетов в соответствии с изучаемым предметом и особенностями возрастного этапа обучающихся.	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
9	Правила безопасности, телефоны экстренных служб «Это должен знать каждый»	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
10	Информация для родителей о воспитании детей, профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, телефоны экстренных служб психолого-педагогической, психологической, социальной помощи.	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования

11	2. телевизионных экрана, демонстрирующих на постоянной основе – жизнь школы	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
12	Стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в школе • Расписание занятий. • Поздравление детей с достижениями, победами. • Итоги участия классов в добровольческих мероприятиях школы. • Расписание школьных праздников, значимых мероприятий. • Задание классам на текущую четверть. 	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
13	Навигаторы- рисунки на стенах и цитаты на лестничных пролетах, в коридорах	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
14	Оформление классных кабинетов в соответствии с изучаемым предметом и особенностями возрастного этапа обучающихся: наглядные материалы, оборудование и инвентарь,	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
15	Панно «Мозаика здорового питания»	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
16	Выставка – презентация «Достижения учащихся школы»	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
17	Поздравления призеров, победителей конкурсов, соревнований, олимпиад	1-4	В течение года	Совет лидеров, классные руководители, руководитель доп. образования
18	Оформление и ведение классных уголков	1-4	Сентябрь	Совет лидеров, классные руководители
19	Оформление портфолио «Знания себе! Достижения Родине»	1-4	Ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, Зам. Директора по ВР
20	Выставка Новогодних плакатов, формат А3	1-4	с 1 декабря	Учителя ИЗО, ПДО, советник по воспитанию
21	Новогоднее оформление кабинетов	1-4	с 10 декабря	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания (по отдельному плану)	1 - 4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба

2	Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба
3	Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Совет профилактики	1 - 4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба
5	Служба медиации	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба
6	Форум Семья+ «Папа может.»	1-4	Октябрь	Классные руководители
7	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
8	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН ОП и банке данных СОП.	1-4	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4	В течение года	Администрация школы
10	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
11	Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
12	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
13	Совет Отцов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Совет профилактики (по отдельному плану)	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
2	Работа службы медиации	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
3	Наркопост «Здоровье+» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители,

				учителя - предметники
4	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5	Мониторинг эмоционального состояния	1-4	Сентябрь, Март	педагоги - психологи
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
7	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
8	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4	Ноябрь	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
9	Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4	Декабрь	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
10	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Декабрь	Классные руководители
11	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Декабрь	Классные руководители
12	Неделя профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!»	1-4	Январь	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
13	Неделя службы школьной медиации	1-4	Февраль	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
14	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	Апрель	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
15	Неделя психологии	1-4	Апрель	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители
16	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Май	Классные руководители
9. Социальное партнерство				
1	Участие представителей организаций-	1-4	В течение	Зам. директора по ВР,

	партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		года	педагог – психолог, соц. педагог
2	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества;</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>

<p><i>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</i></p>	
	<p>Май: <i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i> <i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i></p>
<p>Июнь: <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i></p>	

Программа детского движения «Орлята России»

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

1-е классы (начало реализации Программы – сентябрь 2022 года. Участие в треках начнётся со II четверти):

- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

2-4 классы (начало реализации Программы – с октября 2022 года):

- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Календарно-тематическое планирование 1-ого класса

Подготовительный этап к участию в Программе
сентябрь Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»
сентябрь «Мы будем друзьями в классе»
октябрь «Волшебные слова дружбы»
октябрь «Правила настоящих друзей»

8–9 ноября Вводный орлятский урок
«Орлёнок – Эрудит»
11 ноября «Кто такой эрудит?»
13 ноября «Эрудит – это...»
18 ноября «Всезнайка»
22 ноября «Встреча с интересным эрудитом – книгой»
25 ноября «Подведём итоги»
«Орлёнок – Доброволец
29 ноября «От слова – к делу»
2 декабря «Спешить на помощь безвозмездно»
6 декабря «Совместное родительское собрание “Наша забота!”»
9 декабря «Доброволец – это доброе сердце»
13 декабря «Подведём итоги»
«Орлёнок – Мастер»
16 декабря «Мастер – это...»
20 декабря «Мастерская Деда Мороза...»
23 декабря «Класс мастеров»
10 января «Классная ёлка»
13 января «Новогоднее настроение»
«Орлёнок – Спортсмен»
24 января «Утро мы начнём с зарядки»
27 января «Сто затей для всех друзей»
31 января «Весёлые старты»
3 февраля «Самые спортивные ребята моей школы»
8 февраля «Азбука здоровья»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
21 февраля «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
24 февраля «История школы – моя история»
28 февраля «Поход в музей»
03 марта «Поход в музей»
06 марта «Историческое чаепитие»
«Орлёнок – Эколог»
14 марта «ЭКОЛОГиЯ»
17 марта «Каким должен быть настоящий эколог?»
4 апреля «В гости к природе»
7 апреля «Мы друзья природе»
11 апреля «Орлята – экологи»
«Орлёнок – Лидер»
14 апреля «Лидер – это...»
18 апреля «Я хочу быть лидером!»
21 апреля «С командой действую!»
25 апреля «Как становятся лидерами?»

28 апреля «Мы дружный класс»

Подведение итогов

1-25 мая Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Календарно-тематическое планирование 2-го класса

Старт Программы

сентябрь Вводный орлятский урок «Орлёнок – Лидер»

октябрь «Лидер – это...»

октябрь «Я могу быть лидером»

октябрь «Как стать лидером?»

октябрь «С командой действовать готов!»

октябрь «Верёвочный курс»

октябрь «КЛАССный выходной»

октябрь «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

октябрь «Мы дружный класс!»

«Орлёнок – Эрудит»

ноябрь «Кто такой эрудит?»

ноябрь «Я – эрудит, а это значит...»

ноябрь «Развиваемся, играя!»

ноябрь «ВоображариУМ»

ноябрь «Могу быть изобретателем»

ноябрь КТД «Что такое? Кто такой?»

ноябрь Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»

ноябрь Итоги трека «На старте новых открытий»

«Орлёнок – Мастер»

декабрь «Мастер – это...»

декабрь «Мастерами славится Россия»

декабрь «От идеи – к делу!»

декабрь «Город мастеров»

декабрь «В гости к мастерам»

декабрь КТД «Классный театр»

декабрь «Мастер – это звучит гордо!»

декабрь «Путь в мастерство» – подводим итоги

Подведение промежуточных итогов

январь

Игра по итогам 3 треков:

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

«Орлёнок – Доброволец»
январь «От слова – к делу»
январь «Спешить на помощь безвозмездно!»
январь КТД «Создай хорошее настроение»
январь «С заботой о старших» 1
январь КТД «Коробка храбрости»
январь КТД «Братья наши меньшие»
январь «Добровольцем будь всегда»
январь «Портрет добровольца»
«Орлёнок – Спортсмен»
февраль «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
февраль «Должен быть режим у дня»
февраль «О спорт, ты – мир!»
февраль «Сто затей для всех друзей»
февраль «Готовимся к спортивным состязаниям»
февраль Спортивная игра «У рекордов наши имена»
февраль «Быстрее! Выше! Сильнее!»
февраль «Азбука здоровья»
«Орлёнок – Эколог»
март «ЭКОЛОГиЯ»
март «Каким должен быть настоящий эколог?»
март «Мой след на планете» 1
март «Что должен знать и уметь эколог?»
март «Восхищаемся красивым миром»
март «Экология на практике»
март Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
март «Шагая в будущее, помни о планете»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель «Хранитель семейных традиций»
апрель «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»
апрель Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
апрель «Знать, чтобы хранить»
апрель «Историческое чаепитие»
апрель «Расскажи мне о России»
апрель «Я – хранитель, мы – хранители»
Подведение итогов
май Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Календарно-тематическое планирование 3–4-е классов

Старт Программы

сентябрь Вводный орлянский урок
«Орлёнок – Лидер»
октябрь «Лидер – это...»
октябрь «Я могу быть лидером»
октябрь «В команде рождается лидер»
октябрь «КЛАССный выходной»
октябрь «От идеи – к делу»
октябрь КТД «Вместе мы сможем всё»
октябрь «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
октябрь «Мы дружный класс!»
«Орлёнок – Эрудит»
ноябрь «Кто такой эрудит?»
ноябрь «Я – эрудит, а это значит...»
ноябрь «Игра – это полезно и интересно»
ноябрь «Эрудит – это широкий кругозор»
ноябрь «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
ноябрь КТД «Играй, учись и узнавай»
ноябрь Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»
ноябрь Итоги трека «На старте новых открытий»
«Орлёнок – Мастер»
декабрь «Мастер – это...»
декабрь «Россия мастеровая»
декабрь «Город мастеров»
декабрь «В гости к мастерам»
декабрь «От идеи – к делу!»
декабрь КТД «Мастер своего дела»
декабрь «Мастер – это звучит гордо!»
декабрь «Путь в мастерство» – подводим итоги

Подведение промежуточных итогов

январь

Игра по итогам 3 треков:

«Орлёнок – Лидер»
«Орлёнок – Эрудит»
«Орлёнок – Мастер»
«Орлёнок – Доброволец»
январь «От слова – к делу»
январь «Спешить на помощь безвозмездно!»
январь КТД «Создай хорошее настроение»
январь «С заботой о старших»
январь Подготовка КТД «От идеи – к делу»
январь КТД «Подари улыбку миру!»

январь «Доброволец – это доброе сердце»
январь «Портрет добровольца»
«Орлёнок – Спортсмен»
февраль «Движение – жизнь!»
февраль «Основы ЗОЖ»
февраль «Мы гордимся нашими спортсменами»
февраль «Сто затей для всех друзей»
февраль КТД «Спортивное»
февраль Спортивная игра «Книга рекордов»
февраль «Встреча-подарок»
февраль «Азбука здоровья»
«Орлёнок – Эколог»
март «ЭКОЛОГИЯ»
март «Страна экологии»
март «Мой след на планете»
март КТД «Знаю, умею, действую»
март Экологический квест «Ключи природы»
март Игра по станциям «Путешествие в природу»
март Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
март «Шагая в будущее, помни о планете»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель «Традиции моей страны»
апрель Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
апрель «Знать, чтобы хранить»
апрель КТД «История становится ближе»
апрель КТД «Мы – хранители памяти»
апрель «Расскажи мне о России» 2
апрель «Мы – хранители»
май Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 1 - 4 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Тематическое планирование
«Разговор о важном» 1-4 классы**

Тема занятия	Форма проведения занятия
День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина
Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой
Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками
Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов
О наших бабушках и дедушках	Семейные истории
Мой первый учитель	Групповая работа
День отца	Творческая мастерская
Я и моя семья	Строим семейное древо
День народного единства	Работа с интерактивной картой
Память времен	Викторина
День матери	Творческая мастерская
Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками
Доброта – дорога к миру	Мультконцерт
Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев
День Конституции	Эвристическая беседа
Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков
Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка
Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом
Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки
Российские Кулибины	Викторина
Россия и мир	Викторина
Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне
Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок
Что такое гимн?	Работа с книжным текстом
Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия
Я иду в театр	Чтение по ролям
О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
Память прошлого	Конкурс стихов
Заповедники России	Виртуальная экскурсия
День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда
Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами
День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами
Мои увлечения	Творческий конкурс

Воспитательное пространство МБОУ г. Иркутска СОШ с УОП №14

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ



